

## 5.3. Kapacitātes stiprināšanas pasākumu tēmas darba ar jaunatni jomā

Tabulā ir apkopotas kapacitātes stiprināšanas pasākumu tēmas pašvaldību un plānošanas reģionu speciālistiem, kas tika identificētas Novērtējuma ietvaros uz 01.10.2024, ņemot vērā nozares ekspertu, pašvaldību speciālistu un plānošanas reģionu priekšlikumus.

Tabulas sākuma daļā ir norādītas **prioritārās kapacitātes stiprināšanas tēmas**, kas ir identificētas, ņemot vērā pašvaldību speciālistu, plānošanas reģionu un nozares ekspertu novērtējumu un validētas fokusgrupās 2024.gada septembrī. Tālāk ir norādītas pārējās identificētas kapacitātes stiprināšanas tēmas. Šo sadaļu ietvaros tēmas nav uzskaitītas prioritārā secībā. Kur tika identificēts - tēmām ir norādītas **apakštēmas**, kas var kalpot kā ieteikumi un piemēri apgūstamajām mācību tēmām, taču nekādā gadījumā kā vienīgās apgūstamās tēmas. Plānojot kapacitāti stiprinošos pasākumus, tiek rekomendēts apakštēmas izvēlēties un papildināt atbilstoši mācību mērķa grupas vajadzībām un jomas aktualitātēm. Vairākas mācību tēmas var tikt apvienotas un nodrošinātas viena vai vairāku kapacitātes stiprināšanas pasākumu ietvaros.

Tēmas ir **klasificētas pēc mērķa grupām**, kurām tiek rekomendēts prioritāri apgūt attiecīgās tēmas (attīstības plānošanas speciālisti (Plānotāji), nozaru eksperti un pakalpojumu sniedzēji (Speciālisti), pašvaldību vadībā esošās amatpersonas (Vadība), Citi administrācijas darbinieki (Citi admin.) **un pēc apgūstamo kompetenču veida** (Stratēģiskās/vadības; Koordinācijas; Speciālista; Vispārīgās/tehnoloģiskās). Plānojot kapacitātes stiprināšanas pasākumus, prioritārās mērķa grupas ieteicams pieskaņot katras pašvaldības specifiskajai situācijai.

Prioritārās kapacitātes stiprināšanas pasākumu tēmas	Mērķa grupas				Kompetenču veids			
	Plānotāji	Speciālisti	Vadība	Citi admin.	Stratēģiskās/vadības	Koordinācijas	Speciālista	Vispārīgās/tehnoloģiskās
Nr.p.k.								
<b>1. Darba ar jaunatni nozīme pašvaldībā</b> Jaunatnes jomas lobēšana lēmumpieņēmēju līmenī, lēmumu pieņemšanas process valstī un iespējas tos ietekmēt pašvaldībā, Saeimā, MK un citviet Jomas aktualitāte politikas plānošanas dokumentos un pašvaldības atbildība darba ar jaunatni jomā	●	●	●		●			
<b>2. Jaunatnes politikas ieviešanas plānošana, organizēšana, ieviešana</b> Jaunatnes darbinieka kompetences un pienākumi pašvaldībā Optimālas darba slodzes noteikšana jaunatnes speciālistiem Prasmes izmantot Vienoto kvalitātes ietvaru darbam ar jaunatni pašvaldībās - IZM izstrādātu pašvērtējuma rīku, lai izvērtētu un atbilstoši plānotu darba ar jaunatni pilnveidi pašvaldībā Apstiprināto plānošanas dokumentu izmantošana ikdienas darbā, uzraudzība un izvērtējums Optimālā pakalpojumu groza noteikšana atbilstoši administratīvajiem līmeņiem (valstspilsēta, pilsēta, novada administratīvais centrs, pagasts)	●	●	●		●			
<b>3. Normatīvo aktu, stratēģiju, metodiskos dokumentu izstrāde darba ar jaunatni jomā</b> Normatīvā regulējuma pārzināšana Kā veikt darba ar jaunatni plānošanu un novērtēšanu Sasaiste ar Latvijas darba ar jaunatni attīstības plānošanas dokumentu mērķiem Uz pierādījumiem balstītu stratēģiju un plānu izstrāde, to ieviešanas un ietekmes izvērtēšana Metodiskais atbalsts konkrētu normatīvo aktu, deleģēšanas līgumu izstrādē	●	●	●		●			
<b>4. Budžeta, finansējuma, personāla un risku pārvaldīšana</b> Projekta budžeta vai finanšu tāmes izstrāde, finanšu plūsmas plānošana Personāla un personāla profesionālās izaugsmes vadība	●	●	●	●	●			
<b>5. Pastāvīga darba ar jaunatni pakalpojumu datu analīze</b> Datu apstrāde, analīze, vizualizācija Darba ar jaunatni pašvaldībā novērtējums, kvalitātes un efektivitātes izvērtējums Mērķa grupas profila izstrāde, analizējot pieejamos datus (demogrāfiskais raksturojums, prognoze 10 gadiem, nodarbošanās, nodarbinātības veids, izglītība, iesaistes līmenis u.c.)	●	●			●			
<b>6. Dažādu jauniešu mērķa grupu sasniegšana</b>		●						●

Prioritārās kapacitātes stiprināšanas pasākumu tēmas		Mērķa grupas				Kompetenču veids			
		Plānotāji	Speciālisti	Vadība	Citi admin.	Stratēģiskās/ vadības	Koordinācijas	Speciālista	Vispārīgās/ tehnoloģiskās
Nr.p.k.									
	<p>Kā "iekustināt" jauniešus aktivitātēm?            Jaunas metodes darbā ar jauniešiem            Digitālā darba ar jaunatni sistēmas attīstība pašvaldībās            Mobilā darba ar jaunatni organizēšana pašvaldības lauku teritorijās            Jauniešiem piemērotas informācijas sagatavošana un atbilstošu informācijas kanālu izvēle            Darbā izmantojamās metodes/informācijas kanāli, lai sasniegtu jauniešu mērķauditoriju            Iekļaušanas veicināšana            Atkarību profilakses veicināšana            Reģionālā tīkla veidošanas iespējas (risinājumu izstrāde darbam ar jaunatni pagastu līmenī)</p>								
7.	<p><b>Sadarbība ar kolēģiem citās pašvaldības struktūrvienībās</b></p> <p>Speciālistu darbā ar jaunatni un attīstības plānotāju sadarbības veicināšana            Administrācijas un politisko līderu sadarbības uzlabošana            Pašvaldību speciālistu savstarpējās sadarbības prasmes, lai kvalitatīvi uzlabotu pašvaldības autonomās funkcijas "darbs ar jaunatni" veikšanu un speciālistu kapacitāti</p> <p><b>Sadarbība un attiecību veidošana ar jaunatnes jomas iesaistītajām pusēm vietējā un starptautiskā līmenī (t.sk., medicīnas/veselības veicināšanas iestādes, sociālie dienesti, nodarbinātības iestādes, policija, izglītības iestādes u.c.)</b></p> <p>Pašvaldības starpinstitucionālās sadarbības novērtējuma veikšana un atbilstoša sistemātiska sadarbības veicināšanas plānošana            Izprante par NVO darbības principiem, sadarbības iespējām darba ar jaunatni veicināšanā pašvaldībā            Starp-institucionālās sadarbības uzlabošana            Starptautiskās sadarbības pilnveide            Tīklošanās, kontaktu veidošana, sadarbības iespēju apzināšana un sadarbības īstenošana ar jaunatnes jomā iesaistītām iestādēm</p>	●	●	●	●		●		
8.		●	●	●			●		
9.	<p><b>Jauniešu iniciatīvas un līdzdalības veicināšana</b></p> <p>Jaunatnes iesaistes veicināšana            Jauniešu iesaistīšana pašvaldības darbā un lēmumu pieņemšanas procesā            Kas ir līdzdalība un jauniešu līdzdalības veicināšana izglītības iestāžu darbā</p>		●		●			●	
10.	<p><b>Jauniešu vajadzību izpēte</b></p> <p>Datu ievākšana, datu apstrāde, analīze un vizualizācija, izmantojot dažādas programmas, tai skaitā izstrādājot kartogrāfiskus materiālus            Vietējās kopienas vajadzību izpētes metodes</p>	●	●					●	
11.	<p><b>Projektu darbā ar jaunatni izstrāde un īstenošana</b></p> <p>Finansējuma piesaiste, projektu konkursi jaunatnes jomā (gan valsts programmās, gan Erasmus+ un Solidaritātes korpuss)            Starptautisku jaunatnes jomas projektu sagatavošana, ES finansējuma iespējas            Projektu finansējuma avoti            Sadarbības projektu veidošana            Eiropas brīvprātīgo jauniešu piesaiste projektu īstenošanai            Projektu vadība            Projektu vadības un kvalitātes kontroles metodes</p>		●		●			●	
12.	<p><b>Konsultāciju nodrošināšana jauniešiem</b></p>		●					●	

Prioritārās kapacitātes stiprināšanas pasākumu tēmas		Mērķa grupas				Kompetenču veids			
		Plānotāji	Speciālisti	Vadība	Citi admin.	Stratēģiskās/ vadības	Koordinācijas	Speciālista	Vispārīgās/ tehnoloģiskās
Nr.p.k.									
	<p>Emocionālā vardarbība, atpazīšana un novēršana</p> <p>Pedagoģijas un psiholoģijas pamati, vecumposmu attīstību un īpatnībām (īpaši tiem speciālistiem, kas nav ieguvuši izglītību pedagoģijā vai psiholoģijā)</p> <p>Mūsdienu jauniešu paaudzes (Z paaudze, X paaudze, u.tml.) psiholoģiskais un mentālais raksturojums, atšķirības, komunikācijas specifika, paaudžu vērtības</p>								
13.	<p><b>Izdegšanas riska vadība</b></p> <p>Jauno darbinieku sagatavošana darba pienākumu veikšanai</p> <p>Zināšanas par mentālo veselību, izdegšanu</p> <p>Psihoemocionālais atbalsts, supervīzijas</p> <p>Mentoringa nodarbības, kur pieredzējušāki, vai padziļinātākām zināšanām psiholoģijā, pasākumu plānošanā eksperti dalītos pieredzē, izrunātu dažādas problēmas viens otram ieteiktu utt. jebkādas papildu mācībās, apmācības, kas saistītas ar jauniešu izprašanu, pasākumu veidošanu, motivēšanu, politikas veidošanu, pieredzes apmaiņas</p> <p>Atbalsta mehānismu jaunatnes darbiniekiem, jomas pārstāvjiem veidošana, lai novērstu "izdegšanu"</p>		●						●
14.	<p><b>Efektīva tehnoloģiju izmantošana pakalpojumu sniegšanā</b></p> <p>Nepieciešamība visiem patstāvīgi pilnveidot prasmes, apgūt jaunus rīkus darba efektivitātes uzlabošanai, kā arī kibernetikas nodrošināšanai</p> <p>Prasmes izmantot jaunākās tehnoloģijas un inovācijas attīstības plānošanā</p> <p>Mākslīgais intelekts, Mākslīgā intelekta iespēju izmantošana un ieviešana publisko pakalpojumu jomā, it īpaši jaunatnes jomā</p> <p>Automatizācijas rīku un viedo risinājumu izmantošana darbam pašvaldībās, ikdienas darbā</p> <p>Mērķtiecīgas apmācības un ArcGIS vides ieviešana visā pašvaldības struktūrā</p>	●	●	●	●				●
15.	<p><b>Īstenoto aktivitāšu un darbinieku snieguma ietekmes izvērtēšana</b></p> <p>Prasmes izmantot Vienoto kvalitātes ietvaru darbam ar jaunatni pašvaldībās - pašvērtējuma rīku, lai izvērtētu un atbilstoši plānotu darbu ar jaunatni pilnveidi pašvaldībā</p> <p>Ietekmes indikatoru izstrāde īstenoto aktivitāšu izvērtēšanai, pēc kura iespējams vērtēt pašvaldību darbu ar jaunatni efektivitāti un ietekmi</p>	●	●	●		●			
16.	<p><b>Sabiedrības informēšana par pakalpojumiem, izmantojot mērķa grupai atbilstošu pieeju, informācijas un komunikācijas kanālus un rīkus</b></p> <p>Sociālo mediju un citu digitālo rīku izmantošana publicitātes nodrošināšanai, komunikācijai, digitālais mārketing</p>		●				●		
17.	<p><b>Jauniešu dzīves prasmju attīstīšana, nodrošinot lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas</b></p> <p>Brīvprātīgā darba organizēšana</p> <p>Neformālā izglītība jaunatnes darba izpratnē, neformālās izglītības metodes darbā ar jaunatni, kā organizēt neformālās izglītības iespējas</p> <p>Idejas un pieredzes apmaiņa brīvā laika pavadīšanas iespēju organizēšanai jauniešiem</p> <p>Piemēram, kā rīkot debašu pasākumus jauniešiem</p>		●					●	
18.	<p><b>Spēja komunicēt un sadarboties ar jauniešiem atbilstošā, empātiskā veidā, veicinot uzticību</b></p> <p>Efektīva saziņa ar jauniešiem, kā komunicēt ar mūsdienu jauniešiem</p> <p>Darbs ar jauniešiem, kuriem ir problēmsituācijas – kā veidot attiecības</p> <p>Metodoloģijas apgušana darbā ar jauniešu grupām vardarbības mazināšanai un veselīgu attiecību veicināšanai</p> <p>Mācības par iekļaušanu</p>		●						●

Nr.p.k.	Mērķa grupas	Kompetenču veids							
		Plānotāji	Speciālisti	Vadība	Citi admin.	Stratēģiskās/ vadības	Koordinācijas	Speciālista	Vispārīgās/ tehnoloģiskās
<b>Prioritārās kapacitātes stiprināšanas pasākumu tēmas</b>									
19.	<b>Sadarbība komandā</b>	●	●	●	●				●
	Prezentācijas prasmes Konflikta risināšanas metodes Saskarsmes psiholoģija - spēja sadarboties dažādos līmeņos Metodika darbā ar jauniešiem, grupu vadīšana								
20.	<b>Prasme lietot latviešu un svešvalodas</b>	●	●	●	●				●
	Angļu valodas zināšanas komunikācijai un informācijas ieguvei, lai varētu strādāt ar starptautiskiem risinājumiem un pētījumiem un veicināt starptautisku sadarbību								
21.	<b>Prasme nepārtraukti pilnveidot savas profesionālās zināšanas un prasmes</b>	●	●	●	●				●
	Mācīšanās prasmes: spēja patstāvīgi pilnveidot savas zināšanas un prasmes, sekot līdzi jaunākajām tendencēm un tehnoloģijām Regulāri semināri vai informatīvie materiāli par nozaru aktualitātēm								
22.	<b>Profesionalitātes, ētikas, darba tiesību, vides un civilās aizsardzības normu ievērošana</b>	●	●	●	●				●
23.	<b>Labās prakses un pieredzes apmaiņa</b>	●	●	●					●
	Labās prakses piemēri citās Latvijas pašvaldībās un citās valstīs (t.sk., Baltijas valstīs), piemēru analīze Tikšanās ar jauniešiem jauniešu centros, citu pašvaldību jauniešu centru apmeklēšana Darba devēju apmeklēšana Pieredzes apmaiņas braucieni (kā tiek organizēts darbs ar jaunatni citviet, kā praktiski notiek darbs jauniešu centros, kā tiek organizēts konsultatīvo padomju darbs, jauniešu līdzdalības organizēšana, idejas par izglītojošo un izklaides pasākumu iespējām jauniešiem, u.c. aspektos)								
24.	<b>Citas personības izaugsmes tēmas</b>								
	Medijpratība digitālo pārmaiņu laikmetā Argumētācijas prasmes Kritiskās domāšanas prasmes Publiskās runas prasmes Izstrādāto uz darbu ar jaunatni orientēto metodisko materiālu pārzināšana		●						●

Piezīme: Laika gaitā un atbilstoši iestādes un individuālajiem mērķiem mācību tēmas un prioritātes var tikt mainītas un papildinātas.

Avots: 1. KPMG, 2024. Kopsavilkums par jau veiktajiem pētījumiem publisko pakalpojumu sniegšanā. Pašvaldību un plānošanas reģionu speciālistu zināšanu, prasmju un kompetenču, sniedzot pašvaldību publiskos pakalpojumus, identificēšana (1.ziņojums Pašvaldību publisko pakalpojumu novērtējuma ietvaros). 2. KPMG, 2024. Pašvaldību un plānošanas reģionu speciālistu novērtējums par to nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm (2.ziņojums). 3. KPMG, 2024. Kapacitātes pasākumi pašvaldību un plānošanas reģionu darbiniekiem (3.ziņojums). 4. Pašvaldību priekšlikumi KPMG informācijas pieprasījumā (07.2024.), pašvaldību speciālistu priekšlikumi KPMG aptaujā (08.2024.), KPMG rīkotas 6 fokusgrupas (09.2024.), mācību dalībnieku aptaujas rezultāti (VARAM, 09.2024.).